



اداره کل آموزش و پرورش استان قم
فرم داوری جشنواره جابر بن حیان
و فرصت های متنوع یادگیری

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش دبستانی
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

نمایش علمی

مشخصات	عنوان پروژه :	☐ فردی	☐ گروهی
	نوع پروژه : مدل ☐ نمایش ☐ تحقیق ☐		
	نام و نام خانوادگی اعضا :		
	۱- سرگروه : ۲- ۳-		
	ناحیه : مدرسه : پایه : نام معلم راهنما :		

بازخورد توصیفی				معیارهای داوری
ن	ق	خ	خ خ	
				۱- عنوان پروژه : دانش آموز عنوان پروژه را به خوبی بیان می نماید
				۲- طرح مسأله : دانش آموز یک سوال با قابلیت اجرا طرح می نماید
				۳- تعاریف : دانش آموز معنای اصطلاحات به کار رفته در سوال خود را می داند و از کلمات به درستی استفاده می کند
				۴- تحقیق زمینه ای : دانش آموز اطلاعات پیش زمینه ای مربوط به پروژه ی خود را فراهم نموده است
				۵- شرح پروژه : دانش آموز ، پروژه ی خود را به خوبی و با تسلط شرح می دهد
				۶- نتیجه گیری : دانش آموز آنچه را که آموخته ، توصیف نموده و جمع بندی می نماید
				۷- منابع : دانش آموز به منابع لازم برای اجرای پروژه اشاره می نماید
				۸- سپاسگزاری: دانش آموز به کسانی که در انجام این پروژه او را یاری نموده اند اشاره نموده و از آنها تشکر می نماید
				۹- دفتر کارنمای پروژه : دانش آموز برای اجرای پروژه خود ، دفتر کارنما تهیه نموده است و در آن، مسیر پروژه مشخص است
				۱۰- تابلوی نمایش : دانش آموز برای اجرای پروژه ی خود ، تابلو نمایش (مقوا،پاورپوینت،ورد و یا هر برنامه دیگری) تهیه نموده و مطالب را به درستی بر روی آن آورده است. ارائه ی محتوای پروژه بر روی یکی از موارد اشاره شده کافیست و در قسمت بازخورد به نوع ارائه توسط داوران اشاره گردد.
				۱۱- زمان ارائه : دانش آموز مدیریت زمان را رعایت نموده و پروژه خود را به صورت خلاصه و کامل شرح می نماید (۷ - ۵ دقیقه)
				۱۲- گزارش کتبی : دانش آموز برای پروژه ی خود ، گزارش کتبی آماده نموده است

نام و امضای داور:

شرح توصیفی: